

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Спеціальність: <u>C1 Економіка та міжнародні економічні відносини</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>6 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Економіки та підприємницької діяльності</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к.е.н., доцент Хаєцька Ольга Петрівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	haetska@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Глобальна економіка» є обов’язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 180 год.: лекції – 32 год.; практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 120 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

Під час вивчення даної дисципліни здобувачі можуть використовувати знання, отримані з таких дисциплін: «Міжнародний агробізнес», «Ділова іноземна мова».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Екологічна економіка», «Цифрова ефективність у бізнесі та економіці».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Глобальна економіка» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння закономірностей, тенденцій і механізмів функціонування глобальної економіки в умовах поглиблення процесів глобалізації, регіоналізації та цифрової трансформації світового господарства. Дисципліна забезпечує оволодіння теоретичними знаннями та аналітичним інструментарієм для дослідження глобальних економічних процесів, оцінювання впливу міжнародного економічного середовища на розвиток національної економіки, суб’єктів господарювання та агробізнесу, а також обґрунтування стратегічних рішень в умовах глобальної конкуренції.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів здатності аналізувати сучасні процеси розвитку глобальної економіки, оцінювати вплив глобалізаційних, інтеграційних, технологічних та соціально-економічних трансформацій на функціонування економічних систем різних рівнів, а також застосовувати сучасні методи та інструменти економічного аналізу для обґрунтування управлінських рішень і стратегій розвитку суб'єктів господарювання в умовах глобального економічного середовища.

Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є: засвоєння теоретичних засад функціонування та розвитку глобальної економіки; вивчення сучасних тенденцій глобалізації, регіоналізації та міжнародної економічної інтеграції; набуття навичок аналізу впливу глобальних економічних процесів на розвиток національної економіки та окремих секторів господарства, зокрема агробізнесу; оволодіння сучасними методами економічного аналізу та прогнозування глобальних соціально-економічних процесів; розвиток здатності обґрунтовувати стратегічні управлінські рішення в умовах глобальних викликів і ризиків.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК12*. Здатність аналізувати економічні процеси та тенденції розвитку аграрного сектору економіки в умовах глобалізації, цифрової трансформації та екологізації господарської діяльності.

Програмні результати навчання (РН)

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН15*. Аналізувати тенденції розвитку аграрного сектору економіки, оцінювати вплив глобалізаційних, екологічних, інноваційних і цифрових чинників на ефективність та конкурентоспроможність суб'єктів господарювання.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (hard skills): практичні навички (систематизація знань з організації торгівлі в сучасних умовах господарювання, використовується аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень), робота в команді (реалізується через: метод проєктів) та (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Особливості становлення глобальної економіки	2		8
2	Глобальні проблеми людства	2	2	8
3	Суть і форми прояву глобалізації	2	2	6
4	Сучасна методологія глобалістики	2	2	6
5	Природно-ресурсний та агропродовольчий потенціал глобальної економіки	2	2	8
6	Регулятивні інститути глобальної економіки	2	2	8
7	Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки	2	2	8
8	Глобальні ринки та механізми їх функціонування	2	2	8
9	Проблеми та стратегії глобалізації	2	2	8
10	Економічна роль держави в умовах глобалізації	2	2	8
11	Особливості функціонування сучасних глобальних ринків	2	2	8
12	Глобальна продовольча безпека та розвиток агробізнесу в умовах глобалізації	2	2	8
13	Глобальна економіка та «новий регіоналізм»	2	2	8
14	Глобальний контекст розвитку економіки України	2	2	6
15	Світові процеси глобалізації та перспективи євроінтеграції України	2	1	6
16	Цифрова трансформація глобальної економіки та міжнародного бізнесу	2	1	8
Разом		32	28	120

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувачів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально- методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає виконання індивідуальних завдань

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	36/42	щотижнево	Усне опитування, тестування
2	Підготовка до лекційних занять (робота з інформаційними джерелами, опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу, опрацювання першоджерел)	26/30	щотижнево	Усне опитування
3	Індивідуальні творчі практичні завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт; презентації за заданою проблемною тематикою)	28/32	1 раз на 2 тижні	Усне опитування, обговорення, виступ з презентаціями
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування, виконання завдань різних видів контролю під час практичних занять (самостійне опрацювання тестів відповідно до теми практичного заняття; самостійне розв'язання типових задач, ситуативних вправ)	30/34	1 раз на 2 тижні	Тестування у системі АСУ Сократ, Moodle
Разом		120/138		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Архієреєва С.І. Глобальна економіка : навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг». Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2018. 192 с.
2. Вініченко І. І., Гончаренко О. В., Васильєв С. В., Дідур К. М. Глобальна економіка: навчальний посібник.. К. : ТОВ «ДКС центр», 2019. 234 с.
3. Глобальна економіка. Практикум за заг. ред. Д. Г. Лук'яненка. К.: КНЕУ, 2024. 168 с.
4. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2020. 364 с.
5. Липов В.В. Глобальна економіка. Навчальний посібник. ЦУЛ. 2019. 439 с.
6. Грінько, І. М. Глобальна економіка: підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства». Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с.
7. Глобальна економіка: становлення, трансформації, виклики: Підручник за загальною редакцією В.Кулішова Прага: OKTAN PRINT, 2023. 500 с.
8. Franco Amatori, Andrea Colli. The Global Economy A Concise History. London. 2020. 348 p.
9. Joseph P. Daniels, David D. VanHoose. Global Economic Issues and Policies. 2017. 584 p.

10. Michael Graff, A. G. Kenwood, A. L. Loughheed. Growth of the International Economy, 1820–2025. London. Taylor & Francis Ltd. 2026. 438 p.

Додаткова

1. Khaietska O., Holovnia O., Pavlyuk T., Osipova L., Prylutskyi A. Strategic priorities for the development of the national service sector in the face of global challenges. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2025. Vol. 1. № 60. P. 453–465. DOI: 10.55643/fcaptp.1.60.2025.4527
2. Khaietska O., Broyaka A., Sakhno A., Holovnia O., Dotsiuk S., Chikov I., Nedobor I. Features of Assessing Efficiency in the Context of Implementing Environmental Protection Measures by Types of Economic Activity. *Rocznik Ochrona Środowiska* 2026. Vol. 28, P. 165-180. (Scopus, (Q4), SNIP – 0,303) (WoS, (Q4), JIF – 0,7) DOI: <https://doi.org/10.54740/ros.2026.013> URL: https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/RC:166895582_S24
3. Хаєцька О.П. Проблеми та перспективи глобалізації, глобальні проблеми людства. *Економічний простір*. 2024. № 189. С. 316-322. URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1430/1376>. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/189-55>
4. Осіпова Л.В., Хаєцька О.П. Міжнародна міграція робочої сили в умовах глобального розвитку. *Економіка та суспільство*. 2024. № 60. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3555> DOI: 10.32782/2524-0072/2024-60-22
5. Томашук І.В., Мулик М.В. Інноваційна складова конкурентоспроможності національних економік на сучасному етапі глобального розвитку. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: *Економіка і управління*. 2019. Т. 30 (69), № 1. С. 78-83
6. Хаєцька О. П. Особливості економічного зростання в Україні та світі. *Ефективна економіка*. 2019. № 19. 7 с.
7. Хаєцька О.П. Шляхи підвищення міжнародної інвестиційної привабливості України. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. №3 (53). С.113-130.
8. Хаєцька О.П., Яровий І.К. Зелена трансформація аграрного сектору України як фактор забезпечення сталого розвитку. *Економічний простір*. 2026. № 212. С. 391-397. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.212.391-397>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <https://stat.gov.ua/uk>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/>

3. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. URL: <https://minagro.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua/>
7. KOF Globalisation Index. URL: <https://kof.ethz.ch/en/forecasts-and-indicators/indicators/kof-globalisation-index.html>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали	
		денна	заочна
Атестація 1			
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8	8
2	Участь у роботі на практичних заняттях	7	7
3	Виконання самостійної роботи	5	10
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10	10
	Всього за атестацію 1	30	35
Атестація 2			
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8	8
6	Участь у роботі на практичних заняттях	7	7
7	Виконання самостійної роботи	5	10
8	Виконання контрольних робіт, тестування	10	10
	Всього за атестацію 2	30	35
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10	-
	Підсумкове тестування	30	30
	Разом	100	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».